

Konference for oplæringsvejledere 2024

Hvordan skabes et professionelt læringsmiljø
på oplæringsstedet?



FOA inviterer til konference for oplæringsvejledere

Konferencen henvender sig til vejledere og andre, der har opgaver i relation til oplæringsfunktioner på den pædagogiske assistentuddannelse, social- og sundhedsuddannelserne, portør-uddannelsen, serviceassistentuddannelsen, neurofysiologiassistentuddannelsen, ejendomsserviceteknikeruddannelsen og uddannelsen til ambulancebehandler.



Mandag 2. december 2024
Kl. 10.00–16.30
Tivoli Hotel og Congress Center
Arni Magnussons Gade 2
1577 København

eller

Onsdag 4. december 2024
Kl. 10.00–16.30
Comwell Kolding
Skovbrynet 1
6000 Kolding

Fakta

Pris og tilmeldingsfrist

1.300 kr. + moms
1. november 2024

Bindende tilmelding via link

- foa.dk/social-sundhed/kalender
- foa.dk/paedagogisk/kalender
- foa.dk/teknik-service/kalender
- foa.dk/kost-service/kalender

Deltagerne vil efter tilmeldingsfristens udløb modtage en endelig bekræftelse.

Hvordan skabes et professionelt læringsmiljø på oplæringsstedet?

Regeringens fremskrivninger fortæller, at der i 2030 vil mangle ca. 100.000 faglærte på de danske arbejdspladser – offentlige som private.

Som oplæringsvejledere har vi en vigtig funktion, der medvirker til at sikre faglærte i fremtiden. Rekrutterings- og tilknytningsindsatser har stor politisk bevågenhed, for at sikre at eleverne tilknyttes, trives og gennemfører deres uddannelser.

Det stiller krav om, at vi støtter elevernes praktiske oplæring, så de tilegner sig erfaringer og kompetencer. Men i høj grad også, så eleverne lærer, hvordan de indgår på en arbejdsplads, hvor der er mange forventninger [også usagte] til løsning af fælles opgaver. Eleverne skal dermed lære at indgå

i arbejdsfællesskaber med forskellige arbejdsopgaver og i en balance mellem en lærings- og produktionskultur.

Samtidig er det vigtigt, som vejleder, at medvirke til at skabe et læringsmiljø, hvor gode psykiske og sociale elementer er anerkendt, og at eleven oplever sammenhæng i hele uddannelsesforløbet, samt at eleverne oplever at få saglige tilbagemeldinger på deres arbejde, også når de mislykkes.

For at skabe et godt læringsmiljø kræver det professionelle oplæringsvejledere, der formår både at rette et fagligt fokus på meningsfulde opgaver til gavn for målopfyldelsen i uddannelsen, og dermed elevens forventede kompetencer. Men det kræver også, at vejlederne sammen med ledelsen og kollegerne kan ska-

be et inkluderende, rummeligt og åbent læringsmiljø, der giver plads til en gensidig udvikling af eleverne og oplæringsstedet.

Derfor vil den professionelle vejledning, ud over jeres fagspecifikke kompetencer, også forudsætte pædagogiske, kommunikative og ikke mindst relationelle kompetencer.

Dette års konference vil inspirere til, hvad man som oplæringsvejleder kan gøre for at udvikle oplæringsstedets læringsmiljø og til at få idéer til udvikling af jer selv som vejledere.

Konferencen vil give bud på dette gennem oplæg, faggruppedrøftelser og ikke mindst mulighed for at udveksle erfaringer med kolleger fra egne og andres fagområder.



Program for oplærings- vejlederkonferencen 2024

8.30-10.00 **Indskrivning og morgenkaffe**



10.00-10.10 **Velkomst og præsentation af dagens program**
v. **Helena Mikkelsen (København)**
v. **Tanja Nielsen (Kolding)**



1. OPLÆG

10.10-10.50 **Hvordan skabes et bevidst tilrettelagt oplæringsmiljø på arbejdspladsen?**
v. **Anne Katrine Kamstrup**



Hvilke tilgange og faktorer er særligt vigtige for at fremme gode lærings- og praktikforløb for elever i forbindelse med deres oplæring, uagtet forskellige fag og brancher? Hvordan skabes muligheder mellem forskellige kulturelle forventninger til elever på arbejdspladsen? Hvilke eksisterende spændingsfelter skal man som vejleder (og elev) agere i? Er en læringskultur og en produktionskultur modsætninger for elevens læring?

Der tages udgangspunkt i den nyeste forskning i læring på lærepladser. Med blik for 3 væsentlige faktorer: *Den oplæringsansvarliges kompetencer*, *Elevens læring* samt *Læringsmiljøet*, fokuseres der her på læringsmiljødelen. Forskningen viser vigtigheden af læringsmiljøet, fordi det i særlig grad er en betydningsfuld præmis, for at elevernes uddannelse lykkes.

Men hvilke vigtige tilgange og forhold gemmer sig bag begrebet *Læringsmiljø*, og hvordan kan man som oplæringsvejleder anvende bevidste metoder og tilrettelægge et optimalt læringsforløb i den praktiske hverdag?

Anne Katrine er ph.d. i uddannelsesforskning og lektor på Københavns Professionsskole. Hun forsker i erhvervsuddannelser og læring på lærepladser, og desuden underviser hun på diplomuddannelsen i erhvervspædagogik. Hun har været med til at udarbejde et forskningsprojekt om læring på lærepladser i regi af Center for Viden om Erhvervsuddannelserne, CEVEU. Hendes oplæg tager udgangspunkt i en helt ny forskningsopsamling samt en kvalitativ rapport om læring på arbejdspladsen udgivet i 2024.

10.50–11.10 **Kaffepause**

2. OPLÆG

11.10–11.55 **Hvorfor har praktikken som læringsarena sin egen berettigelse og læringsmæssige værdi? Og hvordan kan det være en styrke i den daglige vejledningspraksis?**

v. Jan Bisgaard



Praktikken giver mulighed for at arbejde med autentiske opgaver. Derved giver praktikken nogle særlige læringsmuligheder og har sin egen læringsmæssige styrke. Jan Bisgaard vil udbyde det særlige ved læring i praktikkens læringsarena. Han vil især fokusere på praksisfællesskabets mulighed for at hjælpe eleverne til at opnå tilknytning til praktikstedet og deres kommende erhverv som helhed. Jan giver undervejs indblik i, hvordan man som vejleder kan styrke elevernes læring

og engagement. Desuden vil han præsentere sin bud på, hvordan vejledere sammen med kolleger kan skabe et læringsmiljø, hvor der er plads til både reproducerende og udviklingsorienteret læring.

Jan Bisgaard er ekstern lektor, ph.d. og har gennem mange år arbejdet med at beskrive læring i praksis, herunder praktikkens egen didaktik.

11.55-12.40 **Frokost**

3. OPLÆG

12.40-13.20 **Hvilke virksomme indsatser i oplæringsperioden og i skolen – praksissamarbejdet understøtter elevernes motivation og lyst til at forblive i uddannelsen?**

v. Bo Rytkjær Callesen



Hvordan kan man arbejde helt konkret med indsatser i oplæringsperioden? Og hvordan kan man med afsæt i læringsmiljøets betydning, gøre brug af særlige virksomme kerneelementer i tilrettelæggelsen af en valgt indsats?

Med afsæt i social- og sundhedsuddannelserne præsenterer Bo anbefalinger fra rapporten 'Virksomme indsatser, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på SOSU-uddannelsernes hovedforløb'. Rapporten er en dybdegående kortlægning, hvor der er identificeret en række betydningsfulde faktorer og perspektiver, bl.a. fra eleverne, der kan bruges bredt til alle uddannelser.

Bo er manager i Rambøll Management Consultant i afdelingen Social Sustainability, der knytter sig til udvikling af social bæredygtighed. Bo arbejder til dagligt med evaluering, analyser og rådgivning.

4. OPLÆG

13.20-13.50 **Hvordan skabes det gode læringsmiljø i et arbejdsfællesskab? Og hvordan håndteres arbejdsfællesskabets dilemmaer bedst muligt som oplæringsvejleder?**

v. Jan Bisgaard og Bo Ryt kjær Callesen

Med afsæt i formiddagens oplæg forsøger Jan og Bo sammen i en paneldebat at svare på disse spørgsmål. Der vil blive mulighed for at opsamle centrale drøftelser, foranlediget af spørgsmål fra jer, som deltagere, tilrettelagt som en aktiv proces.

13.50-14.10 **Kaffepause**

I GRUPPERUM

14.10-15.10

Drøftelser i egne faggrupper

Hver faggruppe samles i grupperum, hvor der bliver tid til at drøfte, hvordan formiddagens oplæg kan anvendes videre til evt. tiltag og handlinger. Ligeledes kan der være plads til øvrige relevante emner inden for vejledning, som I ønsker at diskutere med kolleger. Gruppedrøftelserne vil blive ledet af en facilitator.

15.10-15.15 **Kort pause**

5. OPLÆG

15.15-16.15 **Giv hverdagens udfordringer én på motivationen – og mærk arbejdsglæden vokse**
v. Jan Gintberg



Jan er skarpsindig i forhold til, hvordan du beholder og øger din motivation i en travl hverdag.

Når arbejdspresset topper, er det sin sag at skabe et læringsmiljø, der er kreativt og fyldt af ja-sigere.

Sug til dig, når Jan åbner for posen, og kommer med bud på, hvordan der sættes krydderi på hverdagens udfordringer og giver motivationen en spand kul.

Jan Gintberg er standupkomiker og turnerer landet rundt med succesfulde arrangementer, der bygger på hans entusiasme, indlevelsessevne, humor og de gode formidlingsevner.

Du har sikkert stiftet bekendtskab med ham i radioprogrammet 'Tæskeholdet', i TV-udsendelserne 'Gintberg på kanten' eller på et af de utallige standupshows i Danmark.

Der er garanti for et godt grin.

16.15 **Farvel og på gensyn næste år**
v. Helena Mikkelsen [København]
v. Tanja Nielsen [Kolding]

Mine refleksioner

Overvej fx

Hvad blev jeg mest optaget af i oplæggene? Var der særlige pointer, som jeg vil tage med hjem til min arbejdsplads, til bestemte kolleger m.m.?

Hvordan skabes et bevidst tilrettelagt oplæringsmiljø på arbejdspladsen?

v. Anne Katrine Kamstrup



Hvordan skabes det gode læringsmiljø i et arbejdsfællesskab? Og hvordan håndteres arbejdsfællesskabets dilemmaer bedst muligt som oplæringsvejleder?

v. Jan Bisgaard og Bo Rytkjær Callesen



AUGUST 2024

Konference for oplæringsvejledere 2024

Hvordan skabes et professionelt læringsmiljø?

Konferencens temaer i år skal inspirere til, hvordan man som vejleder og oplæringssted kan arbejde med

- Forståelse af læringskulturen i en produktionskultur
- Organisering af et godt læringsmiljø
- Refleksion og bevidsthed om et fokuseret læringsforløb



Politisk ansvarlig: Helena Mikkelsen Redaktion: Ellen Kjær og Lotte Meilstrup Illustration: Gitte Skov Produktion: Grafisk Team/MH

IN_Konference for oplæringsvejledere 2024_A5_28082024

FOA

SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf. 46 97 26 26
foa.dk

FOA

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab. Ved at stå sammen i FOA, står hvert enkelt medlem stærkere. Og med den fælles styrke kan vi optræde handlekraftigt.